



郑州电子信息职业技术学院

Zhengzhou Professional Technical Institute of Electronics & Information

现代通信技术专业 人才培养案

专业名称：_____现代通信技术_____

专业代码：_____510301_____

所属专业群：_____电子信息工程技术_____

所属学院：_____电子工程学院_____

适用年级：_____2025级_____

专业带头人：_____石晓平_____

审核人：_____孙凤霞_____

修订时间：_____2025年8月_____

编制说明

为规范我校高职专业教学工作，明确人才培养方向，确保教学质量符合区域产业需求与民办高职教育定位，特编制本人才培养方案。

方案编制以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十八大、十九大、二十大及历次全会精神 and 《中华人民共和国职业教育法》，依据国家职业教育改革政策、区域经济产业结构调整方向及行业企业人才需求，结合我校民办高职办学实际，通过调研行业企业、毕业生及在校生，精准对接专业核心岗位能力要求。编制过程以“岗位需求”为导向，重点优化课程体系，平衡理论教学与实践教学，加大实训、实习课程占比，强化学生动手能力；同时邀请行业企业专家参与，引入真实项目案例，确保教学内容与行业实际紧密衔接。

方案内容涵盖专业人才培养目标、核心能力、课程设置（含理论与实践课程）、教学安排、考核评价、师资及实训条件、保障等，为学生就业及职业发展提供明确指引。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	石晓平	郑州电子信息职业技术学院	教师	副教授
2	李玲玲	郑州电子信息职业技术学院	党总支书记	讲师
3	贺路伟	郑州电子信息职业技术学院	教师	讲师
4	冯先强	郑州电子信息职业技术学院	教师	讲师
5	周芳	郑州电子信息职业技术学院	教师	讲师
6	段洪波	英业达科技有限公司	经理	高工
7	陈国城	郑州诚睿电子科技有限公司	总经理	高工

审定人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	王东辉	河南职业技术学院	院长	教授
2	王昆	河南职业技术学院	主任	教授
3	吴妍妍	联创电子科技股份有限公司	人事课长	高工
4	马帅令	河南九福云网络科技有限公司	总经理	高工
5	陈国城	郑州诚睿电子科技有限公司	总经理	高工
6	徐乾坤	郑州电子信息职业技术学院	学生	无

现代通信技术专业
2025级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	单位	职务/职称	签名
1	王东辉	河南职业技术学院	院长/教授	王东辉
2	王昆	河南职业技术学院	主任/教授	王昆
3	吴妍妍	联创电子科技股份有限公司	人事课长/高工	吴妍妍
4	马帅令	河南九福云网络科技有限公司	总经理/高工	马帅令
5	陈国城	郑州诚睿电子科技有限公司	总经理/高工 1997届毕业生	陈国城
6	徐乾坤	郑州电子信息职业技术学院	24级现代通信技术 专业学生	徐乾坤

评审意见

2025年9月23日，经5位专家联合评审，一致认为该专业人才培养方案严格遵循国家职业专业标准，核心要素完备、定位清晰，符合专业建设规范要求，同意通过评审。

建议：

1. 校外实训基地需强化拓展与提质：建议在现有基础上增加校外实训基地数量，优先与专业核心领域开展深度合作的企业建立联系，注重引入掌握国产化技术、配备前沿实训设施的优质企业。

2. 课程体系进一步优化：结合专业自身特色及行业最新需求，对课程体系进行局部调整。

评审组长签字：王东辉

2025年 9月23日

2025级专业人才培养方案审定表

专业名称	现代通信技术
专业代码	510301
学术委员会 审核意见	专业人才培养方案中的培养目标和规格清晰,课程体系设置合理,实施条件较为完善,方案科学可行,审议通过。 签字:  日期: 2025.9.27 
校长办公会 审核意见	专业人才培养方案内容完整,文件结构清晰,审议通过。 签字: 陈国云 日期: 2025.9.27 
党委会 审核意见	审议通过 签字: 陈国云 日期: 2025.9.27 

2025级现代通信技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

现代通信技术（510301）

二、入学基本要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群) 或技术领域	职业类证书
电子与信息 大类(51)	通信类 (5103)	电信、广 播电视和卫星 传输服务(63) , 软件和信 息技术服务业 (65), 数字 经济新技术 (见《数字经 济及其核心产 业统计分类(2021)》)	通信工程技 术人员S(2-02-10-01))、云计算工程 技术人员S(2-02-38-04)、信息通信 网络运行管理员S(4-04-04-01)、信息 通信信息化系统管 理员S(4-04-04-03)、数字化解决方 案设计师S(4-04-04-05)	信息通信工程勘察与 设计、施工与监理, 信息通信网络运行维 护管理及优化, 信息 化系统使用、维护和 管理, 信息通信领域 云资源管理、应用和 服务, 信息通信行业 应用方案设计、通信 产品售前/售后工程师 、营销	初级通信工程师、网络系 统建设与运维、5G基站建 设与维护、5G移动通信网 络部署与运维

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向电信、广播电视和卫星传输服务，软件和信息技术服务

和数字经济新兴技术行业的通信工程技术人员、云计算工程技术人员，信息通信网络运行管理员以及信息通信信息化系统管理员等职业，能够从事信息通信工程勘察与设计、施工与监理，信息通信网络运行维护管理及优化，信息化系统使用、维护和管理，云资源管理、应用和服务，以及行业应用方案设计、营销等工作的高技能人才。

学生毕业经过3-5年的发展，能够独立从事信息通信工程勘察与设计、施工与监理，信息通信网络运行维护管理及优化，信息化系统使用、维护和管理，信息通信领域云资源管理、应用和服务，技术创新，成为企业的技术骨干；通过自学或继续教育在工程或其他领域获得持续性的专业发展。

（二）培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；
5. 熟悉常见的数字通信系统模型，了解常用通信设备和元器件、电路的构成和工作原理，具备使用电工电子仪表和工具完成简单电路的搭建调试、排障维修任务的能力；
6. 具备识读和设计制作简单的通信工程图纸的能力，具有初步的程序开发意识；

7. 熟悉通信工程相关规范、标准和流程，掌握绘制通信工程施工图、编写设计文档、预算定额套用及编制概预算表格等技能，具有规范意识和安全生产意识，具备通信工程勘察与设计、施工与监理、项目管理的能力；

8. 了解常用数据通信网络设备，掌握IPv4、IPv6地址规划，交换网络的VLAN、聚合等技术，路由网络的静态、动态路由技术，数据通信网络安全技术及日常运维的相关技术技能，具备数据通信网络设备安装与调试、业务开通与调测的实践能力；

9. 熟悉常用光通信网络设备和终端，了解光通信网络工程施工与监理的规范和流程，掌握光接入网、光承载网业务开通与调试等相关技术技能，具备光通信网络规划、业务开通、调测及日常运维的实践能力；

10. 掌握移动通信网络设备选型与方案设计，核心网设备、承载网设备、无线网设备安装部署，业务开通及调测的相关技术技能，具备移动通信网络设备安装与调测、业务部署与调试及故障处理的实践能力；

11. 熟悉移动通信网络规划流程，掌握站点勘察，移动通信网络测试、数据采集及分析，移动通信网络优化方案制订及实施等技术技能，具备移动通信网络运营、维护与优化的实践能力；

12. 掌握网络功能虚拟化（NFV）原理和云计算原理，掌握云计算系统应用及部署技能，具备云计算系统运维和管理能力，具备处理云计算系统安全问题的能力，具有信息安全意识，具备云计算系统集成、部署、运维、资源管理和应用的实践能力；

13. 了解常见智慧应用（物联网及行业企业应用）场景，掌握智慧应用场景的综合设计、施工与监理、运维和优化等技术技能，具备智慧应用（物联网及行业企业应用）相关解决方案设计、营销及系统集成能力；

14. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

16. 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

18. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课和公共基础选修课，其中公共基础必修课共 21 门，包括习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、中国共产党历史、国家安全教育、军事理论、军事技能训练、体育 1、体育 2、体育 3、体育 4、大学生心理健康教育、劳动教育、计算机应用及人工智能基础、职业生涯规划、就业与创业指导、创业基础、英语 1、英语 2、高等数学 1；公共基础选修课共 14 门，包括高等数学 2、数学文化、实用英语口语、实用英语写作、应用文写作、中华优秀传统文化、大学语文、普通话、公共艺术课等。

（二）专业课程

1. 专业基础课

专业基础课共8门，包括电工电子技术、现代通信技术概论、移动通信技术、通信工程制图、程序设计基础、数据库技术及应用、通信原理、数字信号处理。

2. 专业核心课程

专业核心课共6门，包括光通信网络组网与维护、数据网组建与维护、通信工程勘察与设计、移动通信网络规划与优化、移动通信网络建设与部署、网络功能虚拟化技术及应用。

表2 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容及要求
1	通信工程勘察与设计	①通信工程勘察：对新（扩）建通信光缆、电缆线路工程进行勘察，对新（扩）建通信设备安装工程进行勘察，对各类工程勘察中所用的地阻仪、测距仪、测距轮、罗盘仪等测量工具、仪器、仪表熟练操作使用。	①了解通信工程勘察与设计的基础知识及工程施工规范标准。 ②掌握工程勘察方法、勘察工具使用及勘察草图绘制。 ③掌握工程预算定额的查找与套用方法、工程量的统计方法、线路工程的预算文件编制及预算软件

		②通信工程设计：熟练使用工程制图软件，绘制各类通信线路工程、设备安装工程施工图图纸，撰写各类通信线路工程、设备安装工程设计说明书。 ③通信工程概预算：编制各类通信线路工程、设备安装工程预算并进行经济技术分析。	的使用方法。 ④具备施工安全防护、工程项目管理、监理的能力。
2	数据网组建与维护	①数据网络设计：根据政企客户组网需求及经费预算，选择合适设备，规划网络建设方案。 ②网络设备安装调测：根据项目发货清单，完成设备发（收）货、设备入场；借助常用工具完成设备硬件安装、设备连线、设备上电；借助各设备厂商管理软件完成设备调试。 ③网络业务开通调测：根据应用部门的要求进行网络系统的规划、设计和网络设备的软硬件业务开通、调试等工作，满足组网应用。 ④日常的网络运维：能进行网络系统的运行、维护和管理，能高效、可靠、安全地管理网络资源；根据客户的需求对现有网络，进行网络配置优化、安全保障等操作。	①了解当前主流数据网络基础知识，如接口和协议、OSI 参考模型、TCP/IP 体系（包括 IPv4 和 IPv6）。 ②理解数据链路层技术，包括 VLAN、链路聚合等；网络层技术，包括 VLAN 间路由、静态路由、动态路由等；网络安全技术，包括 ACL 等；Wi-Fi 技术，包括家庭 Wi-Fi、运营商 Wi-Fi 等。 ③具有交换机、路由器日常操作与维护能力。
3	光通信网络组网与维护	①光通信网络规划与设计：分析用户需求，完成光通信网络规划与设计，形成规划与设计资料。 ②光通信网络部署：根据规划与设计要求进行光通信网络设备和终端安装、线路连接和系统调测。 ③光通信网络工程监理：使用测试仪表和测量工具，完成工程质量检查，对出现的异常情况给予记录、处理和解决，撰写工程监理报告。 ④光通信网络设备和终端的使用和维护：正确操作与使用网络设备与终端，完成网络软、硬件配置和业务开通并进行业务测试；利用测试仪表和网管告警识别设备和终端的常见故障并进行排障。	①了解光通信基本理论，包括光通信网络拓扑结构、传输与复用方式等，了解光通信网络工程施工和工程监理的规范与工作流程。 ②理解接入技术，包括 PON、VLAN、QINQ 等；光承载网技术，包括 SDH 的组网方式、保护方式等和 OTN 技术；数据承载网技术，包括 PTN、IPRAN 和 SPN 技术。 ③具有光通信网络维护及故障案例解析的能力。
4	移动通信网络规划与优化	①移动通信网络规划：根据企业客户需求制订移动通信网络规划方案，能运用指南针、GPS、相机、计算机、地图、卷尺等工具完成站点勘察，并能运用通信仿真软件进行规划仿真预测。 ②移动通信网络优化：根据企业客户要求完成移动通信网络优化，能运用网络测试工具及前台测试软件完成具体测试任务，并能运用后台优化软件对采集数据进行分析，给出具体解决方案完成优化。	①了解移动通信网络规划及优化流程，包括常见无线电波传播模型的选择、路径损耗、覆盖规划流程、容量规划流程。 ②掌握站点勘察技能并输出勘察报告，掌握网络测试技能并输出测试报告。 ③理解信令流程分析、常见优化指标的分析等。 ④具有覆盖问题、干扰问题、切换问题、吞吐量问题等常见网络故障的分析与处理、优化的能力。
5	移动通信网络建设与部署	①移动通信网络设计：根据客户需求，选择合适设备，规划网络。 ②移动通信网络设备安装调测：根据项目完成设备硬件安装、设备连	①了解移动通信网络的发展演进及组网架构。 ②理解移动通信网络基本原理、关键技术、设备选型与方案设计。

		线及调试。 ③移动通信网络业务开通调测：根据项目完成设备数据配置、业务开通等工作。 ④移动通信网络故障处理：能根据网络故障现象，对故障进行排查。	③掌握移动通信网络核心网设备、承载设备、无线设备安装部署及设备联调等技能。 ④具有移动通信网络日常操作维护的能力。
6	网络功能虚拟化技术及应用	①网络功能虚拟化（NFV）系统规划与设计：分析NFV系统的需求，完成NFV系统规划与设计，形成一整套规划与设计资料。 ②NFV系统部署：根据规划与设计要求进行设备和终端安装、线路连接和系统联调。 ③NFV系统安全：分析NFV安全问题，能拟定安全策略并处理安全问题。 ④NFV系统使用和维护：正确使用与操作设备和终端，完成系统软、硬件配置和开通并进行业务测试，利用测试仪表和网管告警识别设备和终端的常见故障并进行故障处理。	①了解云计算的定义、特征、服务模式、部署与应用价值。 ②理解网络功能虚拟化的概念、网络架构、典型解决方案与产品，理解计算虚拟化、存储虚拟化与网络虚拟化技术、微服务技术、容器技术等。 ③掌握云平台的软、硬件集成与部署、电信云安全技术和安全策略。 ④具有学习云网融合技术的能力。

3. 专业拓展课

专业拓展课共6门，包括通信电源、大数据技术、数据通信技术、物联网应用技术、单片机技术及应用、App 移动应用开发。

（三）实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都加强了实践性教学。

（1）实训

校内依托电工电子实训室、通信原理实训室等，开展电工电子实训、通信原理实训、线务工程、数据通信网组建、光通信及移动通信网络部署与优化、企业上云、智慧场景等单项技能、综合能力及生产性实训；校外与电信、软件和信息技术服务等行业的信息通信企业合作，开展数据通信网组建、光通信及移动通信网络规划优化、企业上云、智慧场景等实训，涵盖单项技能、综合能力、生产性实训等形式

（2）实习

在电信、广播电视和卫星传输服务，软件和信息技术服务和数字经济新兴技术行业的信息通信相关企业进行现代通信技术专业等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

实践性教学主要包括电子技术操作与工艺技能训练、路由交换技术综合实训、Multisim 软件仿真训练、单片机技术实训、通信系统仿真实训、通信工程 CAD 实训、岗位实习和毕业设计等实训。

七 、 教学进程总体安排

现代通信技术专业人才培养方案总学时为2748学时，其中，公共基础课总学时为920学时，占总学时的33.48%；实践性教学学时为1422学时，占总学时的51.75%；选修课学时为320学时，占总学时的11.64%。本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式及有关学时比例要求见附表1-4。

八 、 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

本专业专任教师共有6人，其中高级职称2人，讲师3人，助教1人，具备双师素质的教师4人，教师队伍均具有本科及以上学历；学生数与本专业专任教师数比例为12.2：1，“双师型”教师占专任教师比例为66.7%。专任教师队伍职称结构合理，年龄老中青相结合，比例合理，形成合理的梯队结构。除专任教师外，还聘用了1名兼职教师，兼职教师来自企业一线的技术人员，为学生的平时实习和岗位实习进行指导；聘用企业兼职教师到学校代课，把企业的实际经验传授给学生。专兼结合的教学队伍，非常有利于学生综合素质的提高。

（二）专业带头人

本专业带头人具有副高级职称，有较强的实践能力，能够较好地把握国内外电信、广播电视和卫星传输服务，软件和信息技术服务，以及数字经济新兴技术等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的

实际需求，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

专业专任教师6人，有高校教师资格和本专业领域相关证书，具有通信工程、电子信息工程、网络工程等相关专业本科及以上学历，有一定年限的行业工作经历或实践经验，具备扎实的现代通信技术专业理论知识和实践能力；能够在《移动通信技术》、《移动通信网络规划与优化》等课程中挖掘工匠精神、职业道德等思政元素，落实课程思政要求；熟练运用智慧职教平台、仿真软件等开展混合式教学，推动教法改革；每年有1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计6个月企业实践经历，确保教学内容与行业需求同步。

（四）兼职教师

本专业兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有相关专业职业技能等级证书，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据教学需要，会聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。主要配有黑（白）板、多功能电子屏、多媒体计算机、投影设备、音响设备等现代化教学软件，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法）、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度

齐全，确保能够顺利开展电工电子实训、通信原理实训、线务工程实训、数据网组建综合实训、移动通信网络部署与业务开通综合实训、光通信网络部署与业务开通综合实训、移动通信网络规划与优化综合实训、企业上云综合实训、智慧场景综合实训等实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）电工电子实训室

配备电工电子实训台、电路基础实训平台、数字万用表、数字直流稳压电源、函数信号发生器、数字示波器等设备，用于常用电工电子工具、实训平台、仪器、仪表的使用，常用电子元器件的识别、测量及使用，常用电工电路的搭建与调试、故障诊断与排除等实训教学。

（2）通信原理仿真实训室

配备数字万用表、示波器、通信原理实验箱、函数信号发生器、高频信号发生器等设备，用于通信信号测量常见工具、仪器、仪表的使用，数字信号的发生、调制、解调验证，信号的同步、复用、传输，数字信号的特征观察、合成与分解，信号的抽样与恢复等实训教学。

（3）线务工程实训室

配备线务工程实训平台、光纤熔接机、线路工程测试平台、交接箱、终端盒、多媒体箱、分线盒、接头盒等设备，用于光电缆敷设和工程施工、网络综合布线、光电缆工程测试与验收等实训教学。

（4）通信勘察设计与概预算实训室

配备测距工具、CAD软件、概预算软件、操作系统软件、办公软件等软硬件设备，用于CAD图识读、通信工程项目CAD制图、通信工程概预算编制、通信杆路工程设计、通信基站机房工程设计、通信管道工程设计、通信光缆线路工程设计、移动通信室分系统设计等实训教学。

（5）数据网组建实训室

配备二层交换机、三层交换机、路由器、无线AP、无线控制器、出口网关、串口服务器等设备，用于数据通信网络 IP 地址规划训练；常用交换机的基本技能训练，包含交换机基础运维、VLAN间通信、生成树配置等；常用路由器的基本技能训练，包含路由器基础运维、静态路由配置、动态路由OSPF等；无线局域网规划与优化等实训教学。

（6）光通信网络实训室

配备光接入OLT设备、终端ONU设备、光承载设备（SDH、OTN 等）、数据承载设备（PTN、IPRAN、SPN 等）、二层交换机、路由器、服务器、手持光功率计、实训（仿真）软件、台式计算机等软硬件设备，用于光接入网络设计与组建，OLT设备业务开通与调试，光接入网络安全配置，SDH 设备、PTN 设备、OTN 设备、光功率计等设备和仪表的使用，SDH 网管、数据库、客户端的安装，SDH 以太网业务配置及故障排查，PTN 设备硬件开局，PTN 网管安装、业务配置、故障定位及处理，OTN 业务配置及故障排查等实训教学。

（7）移动通信网络实训室

配备二层交换机、机柜、基站设备、核心网设备、手机终端及 SIM 卡、基站工程实训（仿真）软件等软硬件设备，用于移动通信网络容量估算、移动通信网络覆盖估算、核心网设备硬件配置、核心网设备数据配置、承载网设备硬件配置、承载网设备数据配置、无线网设备硬件配置、无线网设备数据配置、网络联调故障分析与排除、基站工程实训（仿真）软件等实训教学。

（8）移动通信网络规划与优化实训室

配备二层交换机、机柜、测试设备、手机终端及 SIM 卡、移动通信网络测试软件、移动通信网络分析软件等软硬件设备，用于移动通信网络规划、站点勘察，移动通信网络测试、数据采集及分析，覆盖问题分析与优化方案制订，干扰问题分析与优化方案制订，切换问题分析与优化方案制订，业务问题分析与优化方案制订等实训教学。

（9）云计算实训室

配备虚拟化软件、云计算平台管理软件、公有云实训平台、云平台服务器、交换机、台式计算机、机柜、配线架等软硬件设备，用于虚拟化软件安装、虚拟化计算资源管理、虚拟化存储资源管理、虚拟化网络资源管理、虚拟机创建与管理、桌面云组件安装、桌面云业务发放、桌面云运维与管理等实训教学。

（10）智慧场景应用实训室

配备5G+在线仿真实训平台、物联网 IoT Design 应用方案设计系统、5G+MR 项目实践平台等软硬件设备，用于 NB-IoT 无线网络、5G 核心网络、数据通信网络及光传输网络与物联网终端应用管理平台建设和配置，物联网系统

建设，结合云网融合技术的智能场景可视化设计，支撑 5G+智能交通、智能制造等行业典型应用场景方案设计和营销等实训教学。

（11）智联通信技术校外实训室

配备移动通信组网规划工具、小型基站模拟设备、光缆线路勘察仪器等，结合智联通信技术有限公司承接的县域移动通信专网项目，开展移动通信组网规划、基站规划配置、光缆线路工程规划设计等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训。

（12）迅达通信工程校外实训室

配备通信工程概预算软件、简易无线网络测试设备、移动通信专网规划模拟平台等，依托迅达通信工程有限公司开展的通信工程勘察与施工项目（城中村光缆线路改造），开展通信工程勘察设计与概预算、无线网络测试优化、移动通信专网解决方案规划等实训，涵盖单项技能实训（通信工程概预算编制）、综合能力实训（城中村无线网络优化方案实施）、生产性实训（参与城中村通信工程现场勘察）。

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地可以提供信息通信工程勘察与设计、施工与监理，信息通信网络运行维护管理及优化，信息化系统使用、维护和管理，信息通信领域云资源管理、应用和服务，以及信息通信行业应用方案设计、营销等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

严格贯彻落实学校教材工作领导小组部署要求，以《郑州电子信息职业技术学院教材管理办法（试行）》为依据，实行校、二级教学单位、教研室三级教材选用审核把关制度，按照国家高职高专教材选用规范，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，坚决将内容滞后、质量不达标或不符合职业教育定位的教材排除在课堂之外。选用程序为：教研室初选，二级教学单位党政联席会议审查，学校教材工作领导小组审定。专业课程教材体现行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新，有效保障了教材质量。

2. 图书文献配备

本专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关信息通信的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。订阅《通信学报》、《仪器仪表学报》、《电子技术应用》等多种专业核心期刊，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

本专业建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（三）学习评价

学习评价能够体现学生的学习能力，采用考试或考查、过程性考核相结合的方法，综合评价学生的学业质量。按照《郑州电子信息职业技术学院考试管理规定》执行。考试课程过程性考核占总成绩比例不低于40%；考查课程过程性考核占总成绩比例100%。

十、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才

培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进达成人才培养规格。

2. 教研室完善教学管理体制、日常教学组织运行与管理,每月开展1次课程建设水平和教学质量诊断与改进的活动,每周组织一次教研室活动,采取“线上+线下”集中备课的模式,共同开展专业建设、教学改革等内容的探讨,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立实践教学环节督导制度,每周开展1次巡课,重点检查实训课安全规范、教师指导到位情况,每月组织1次听课,覆盖专业核心课程,邀请企业导师参与评课,评估教学内容与企业需求的匹配度。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,建立“毕业生跟踪档案”,对近3届毕业生进行每年1次的跟踪调查,调查内容包括:就业单位类型、岗位匹配度、技术技能应用情况、职业道德表现;通过企业走访、线上问卷、电话访谈等方式,收集企业对毕业生的满意度评分,分析人才培养与企业需求的差距。

4. 专业课教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

(二) 毕业要求

学生通过规定年限的学习,修满培养方案中规定课程2748学时160学分,其中公共基础课程920学时53学分,专业课程1828学时107学分,完成本专业人才培养方案所规定的教学活动,达到培养目标及培养规格的基本要求,且符合相关要求,准予毕业。

1. 毕业要求与课程对应关系(表3毕业要求与课程对应关系)

表3 毕业要求与课程对应关系

序号	毕业要求	对应的培养目标和规格	对应课程或环节
1	政治素养	① 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 ② 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化。

		③具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。 ④具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。	
2	专业能力	①掌握现代通信技术专业的基本理论、知识和技能，能熟练操作现代通信专业相关设备和工具。 ②具备感知层、网络层、应用层的设计、开发、部署、调试和维护能力。 ③能运用专业知识解决现代通信技术网络实施过程中的实际问题，适应现代通信行业相关岗位的工作需求。	《现代通信技术》、《电工电子技术》、《计算机网络》、《程序设计基础》、《数据库技术及应用》《单片机原理及应用》、《移动网络规划与优化》、《移动通信网络建设与部署》、《通信工程勘察与设计》、《通信工程制图》、毕业设计。
3	方法能力	①具备自主学习能力，能主动获取新知识、新技能，适应技术发展和岗位变化。 ②具有分析问题和解决问题的能力，能运用科学的方法梳理问题、制定解决方案并实施。 ③掌握信息检索、整理和分析的方法，能有效利用各类资源开展工作和学习。	岗位实习、通信系统仿真实训、数据库综合实训、单片机技术综合实训、通信工程CAD实训。
4	社会能力	①具有良好的沟通表达能力，能清晰传递信息、有效交流思想，与他人建立良好的合作关系。 ②具备团队协作能力，能在团队中承担相应角色，配合完成共同目标，处理团队中的人际关系。 ③具有较强的社会适应能力，能遵守行业规范和职场规则，适应不同的工作环境和社会场景。	岗位实习、公共选修课（社会责任方面课程）、大学生心理健康教育、劳动教育。
5	可持续发展能力	①树立终身学习的理念，认识到持续学习对个人职业发展的重要性，能制定个人学习计划并执行。 ②了解通信网络行业发展趋势和技术前沿，能根据行业变化调整自身知识和技能结构。 ③具有一定的职业规划能力，能结合自身特点和行业需求规划职业发展路径。	学生职业发展与就业指导、通信系统仿真实训、职业生涯规划实践活动。
6	创新创业能力	①具有创新思维，能打破传统观念束缚，提出新的想法、方法或解决方案，应用于物联网技术相关领域。 ②具备一定的创业意识和能力，了解创业流程和相关政策，能对物联网领域的创业机会进行分析和评估。 ③能参与创新创业项目，在实践中锻炼创新和创业技能。	创新创业教育、研究与实践、信息技术、大学语文、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导。

2. 毕业证书要求

毕业证书。鼓励学生根据自身情况，考取下列职业技能等级证书一种或几种：网络系统建设与运维技能证书、初级通信工程师技能等级证书、电工证书、5G基站建设与维护初级证书、5G移动通信网络部署与运维职业技能证书。

- 附表： 1.各教学环节教学周数安排表
2.教学进程安排表
3.公共艺术课安排表
4.课程结构、学时与学分分配表

附表1 各教学环节教学周数安排表

学年	学期	课堂教学	军事技能训练	劳动教育	实习与实训	岗位实习	毕业设计	考试	机动	合计
1	一	16	3	0	0	0	0	1	1	21
	二	16	0	0	1	0	0	1	1	19
2	三	16	0	1	2	0	0	1	1	21
	四	16	0	0	1	0	0	1	1	19
3	五	8	0	0	0	12	0	1	0	21
	六	0	0	0	0	13	6	0	0	19
合计		72	3	1	4	25	6	5	4	120

附表2 教学进程安排表

课程类型	课程名称	课程代码	课程性质	建议学时	理论学时	实践学时	学分	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式	备注
公共基础课程	思想道德与法治	ZD000210	必修	48	32	16	3	3*16						考试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	ZD000220	必修	32	26	6	2		2*16					考试	
	形势与政策	ZD000230	必修	32	32	0	2	2*4	2*4	2*4	2*4			考查	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	ZD000240	必修	48	48	0	3			3*16				考试	
	中国共产党历史	ZD000250	必修	16	16	0	1				2*8			考查	
	国家安全教育	ZD000270	必修	16	16	0	1	2*8						考查	
	军事理论	ZD000260	必修	36	36	0	2	3*12						考查	
	军事技能训练	ZD000034	必修	112	0	112	3	3W						考查	
	体育1	ZD000322	必修	32	2	30	2	2*16						考试	
	体育2	ZD000333	必修	32	2	30	2		2*16					考试	
	体育3	ZD000344	必修	32	2	30	2			2*16				考试	
	体育4	ZD000355	必修	32	2	30	2				2*16			考试	
	大学生心理健康教育	ZD000512	必修	32	24	8	2		2*16					考查	
	劳动教育	ZD000032	必修	30	8	22	2		1W					考查	
	计算机应用及人工智能基础	ZD000143	必修	32	0	32	2		2*16					考查	
	职业生涯规划	ZD000131	必修	18	16	2	1	2*8						考查	
	就业与创业指导	ZD000132	必修	20	16	4	1				2*8			考查	

	创业基础	ZD000121	必修	32	16	16	2				2*8			考查	
	英语1	ZD000111	必修	64	64	0	4	2*16 线下 2*16 线上						考试	
	英语2	ZD000112	必修	64	64	0	4		4*16					考试	限选
	高等数学1	ZD000101	必修	32	32	0	2	2*16						考试	
	小计			792	454	338	45	18	14	7	10				
	高等数学2	ZD000102	选修	64	64	0	4		4*16					考试	线下课
	数学文化	ZD000103	选修	32	16	16	2			2*16				考查	线上和 线下相 结合
	实用英语口语	ZD000113	选修	32	0	32	2		2*16					考查	线上和 线下相 结合
	实用英语写作	ZD000114	选修	32	16	16	2			2*16				考查	线上和 线下相 结合
	应用文写作	ZD000123	选修	32	16	16	2				2*16			考查	线上和 线下相 结合
	中华优秀传统文化	ZD000124	选修	32	32	0	2				2*16			考查	线上和 线下相 结合
	大学语文	ZD000125	选修	32	32	0	2			2*16				考查	线上和 线下相 结合
	普通话	ZD000122	选修	16	8	8	1	2*8						考查	
	公共艺术课	—	选修	32	24	8	2	2*8	2*8					考查	
	公共基础选修课选修8学分，128学时（其中公共艺术课选修2学分，其余课程选修6学分）。														
	小计			920	582	338	53	18	14	7	10				
专	电工电子技术1	ZD010001	必修	64	48	16	4	4*16						考试	

业 基 础 课 程	电工电子技术2	ZD010004	必修	32	24	8	2		2*16					考查	
	现代通信技术概 论	ZD010002	必修	32	32	0	2	2*16						考查	
	通信原理	ZD010007	必修	64	48	16	4		4*16					考查	
	移动通信技术	ZD010308	必修	64	48	16	4			4*16				考查	
	通信工程制图	ZD010303	必修	64	32	32	4				4*16			考试	
	程序设计基础	ZD010006	必修	64	32	32	4		4*16					考试	
	数据库技术及应用	ZD010725	必修	64	32	32	4			4*16				考试	
	数字信号处理	ZD010329	必修	64	48	16	4			4*16					
	小计			512	344	168	32	6	10	12	4				
专 业 核 心 课 程	光通信网络组网 与维护	ZD010309	必修	48	40	8	3				4*8			考试	
	数据网组建与维护	ZD010310	必修	48	40	8	3			3*16				考试	
	通信工程勘察与 设计	ZD010311	必修	64	56	8	4				4*16			考试	
	移动通信网络规 划与优化	ZD010312	必修	64	40	24	4				4*16			考查	
	移动通信网络建 设与部署	ZD010313	必修	48	40	8	3				3*16			考查	
	网络功能虚拟化 技术及应用	ZD0103028	必修	48	40	8	3					6*8		考查	
	小计			320	256	64	20			3	15	6			
专 业 技 能 课 程	电子技术操作与 工艺技能训练	ZD010008	必修	32	0	32	2		2*16					考查	
	路由交换技术综 合实训	ZD010624	必修	30	0	30	2			1W				考查	
	Multisim软件仿 真训练	ZD010010	必修	30	0	30	2		1W					考查	
	单片机技术实训	ZD010317	必修	30	0	30	2				1W			考查	
	通信系统仿真实 训	ZD010009	必修	30	0	30	2			1W				考查	

	通信工程CAD实训	ZD010326	必修	32	0	32	2					4*8		考查	
	岗位实习1	ZD000023	必修	240	0	240	12					12 W		考查	
	岗位实习2	ZD000024	必修	260	0	260	13						13 W	考查	
	毕业设计	ZD000025	必修	120	0	120	6						6 W	考查	
	小计			804	0	804	43		2			4			
专业拓展课程	大数据技术	ZD010003	选修	64	48	16	4					8*8		考查	二选一
	App 移动应用开发	ZD010327	选修	64	48	16	4					8*8		考查	
	物联网应用技术	ZD010605	选修	64	48	16	4			4*16				考查	二选一
	数据通信技术	ZD010326	选修	64	48	16	4			4*16				考查	
	通信电源	ZD010321	选修	64	48	16	4				4*16			考查	二选一
	单片机技术及应用	ZD010328	选修	64	48	16	4				4*16			考查	
	小计			192	144	48	12			4	4	8			

备注：“课程性质”分为必修、选修，“考核方式”分为考试、考查。

附表3 公共艺术课安排表

序号	课程名称	课程 代码	建议 学时	理论 学时	实践 学时	学分	考核
1	艺术导论	ZD0000418	16	12	4	1	考查
2	音乐鉴赏	ZD0000419	16	12	4	1	考查
3	美术鉴赏	ZD0000420	16	12	4	1	考查
4	影视鉴赏	ZD0000421	16	12	4	1	考查
5	剪纸	ZD0000422	16	12	4	1	考查
6	合唱	ZD0000423	16	12	4	1	考查
7	书法鉴赏	ZD0000424	16	12	4	1	考查
8	摄影	ZD0000425	16	12	4	1	考查

备注：每个学生在校期间，至少要在公共艺术课程中任选2门并且取得2学分。

附表4 课程结构及学时、学分分配表

课程结构			学时	学时比例	学分	学分比例
课程类别	课程性质					
必修课	公共基础课		792	28.82%	45	28.13%
	专业基础课		512	18.63%	32	20.00%
	专业核心课		320	11.64%	20	12.50%
	专业技能课		804	29.26%	43	26.89%
选修课	公共基础选修课		128	4.66%	8	5.00%
	专业拓展课		192	6.99%	12	7.50%
总学时			2748	总学分	160	
理论学时	1326	理论:实践	1: 1.07			
实践学时	1422					